

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ТАТАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования – Центр детского творчества  
Татарского муниципального округа

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования Татарского  
муниципального округа  
И.В. Кузнецова  
2026 г.



Рассмотрена и одобрена  
На заседании методического совета  
Протокол № 2  
От 14.04.2026г.

Утверждено приказом  
№ 83 от 14.04.2026г.

МБУ ДО – ЦДТ  
Директор



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
лагеря дневного пребывания при МБУ ДО - ЦДТ  
«КосмоСтарт - 2026»  
Возраст детей: 6.6 -14 лет  
Срок реализации: 01.06.26-25.06.26**

**Автор-составитель:**

Лапина М.Н., педагог - организатор МБУ ДО - ЦДТ

г. Татарск, 2026г.

## Оглавление

### Содержание

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка.....               | 3  |
| 2. Общие положения.....                     | 3  |
| 3. Цель и задачи ... ..                     | 3  |
| 4. Содержательный раздел.....               | 4  |
| 5. Уровни реализации содержания.....        | 13 |
| 6. Организационный раздел .....             | 14 |
| 7. Программа смены «Космо-Старт 2026» ..... | 20 |
| 8. Список литературы.....                   | 36 |
| 9. Приложение .....                         | 39 |

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Общие положения**

Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания при МБУ ДО - ЦДТ «КосмоСтарт - 2026» направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно- нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также

развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного

отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

### **2. Цель и задачи программы**

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

6,6 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с

окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям

гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" и программа смены «КосмоСтарт - 2026» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

### **3. Содержательный раздел**

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **3.1 Блок «Мир»**

В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки, вклад российских ученых в освоение космоса; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

- квест - игры, Минутки космических историй, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки, с героями - защитниками Отечества, покорителями космоса;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:
  - проведение интеллектуальных и познавательных игр;
  - организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
  - просмотр научно-популярных фильмов;
  - встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

### **3.2 Блок «Россия»**

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни (мероприятия, приуроченные ко Дню России);

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий происходит во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания будут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве;

- лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;<sup>12</sup>
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления); конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

### **3.3 Блок «Человек»**

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство); мероприятия, игры,

проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Ключевые мероприятия модуля. Дни единых действий:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби

### **3.4 Инвариантные модули**

#### **3.4.1 Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;  
различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф", реализации программы «Разговор о правильном питании».

Спортивно-оздоровительная работа строится с учетом возраста детей и показателей здоровья.

**Ключевые мероприятия модуля:**

- утренняя зарядка (Зарядка на Космодроме);
- спортивные турниры по шашкам, шахмата;
- эстафеты «Космический марафон»
- «Зарница»;
- Тематические дни «Завтрак космонавта».

#### **3.4.2 Модуль «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода

моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных

кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры:



"Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Ключевые мероприятия модуля:

- Просмотр художественных и документальных фильмов («Гагарин. Первый в космосе», минутки космических историй.).

- Акция «День памяти и скорби»

- Создание газет - искорок по итогам дня

- Интерактивные игры

### **3.4.3 Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Модуль осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога- психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого- педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

**Ключевые мероприятия модуля:**

- анкетирование для выявления интересов и способностей;

- игры на сплочение коллектива;

- индивидуальные консультации для детей;

- групповые беседы и разбор проблемных ситуаций.

### **3.4.4 Модуль «Детское самоуправление»**

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложением членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе предусмотрено, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

#### **Ключевые мероприятия модуля:**

- выборы актива отряда;
- общий сбор отряда;
- оформление отрядного уголка;
- дежурство по столовой;
- поддержание чистоты и порядка, трудовые десанты.

#### **3.4.5 Модуль «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого- педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

#### **Ключевые мероприятия модуля:**

- оздоровительные: занятия гимнастикой, подвижные игры, эстафеты, спортивные соревнования;
- творческие: мастер-классы, рисование, пение, участие в творческих мастерских;
- познавательные: экскурсии, викторины, интеллектуальные игры,
- беседы о ЗОЖ, о безопасности, чтение книг, просмотр и обсуждение фильмов.

#### **3.4.6 Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

#### **Ключевые мероприятия модуля:**

- Информационная минутка «Люди космоса»;
- встреча с интересными людьми;
- экскурсия в музеи.

#### **3.4.7 Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

Данный модуль содержит включает взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. В Программу воспитательной работы включены следующие форматы:

программа профильной смены Движения Первых – программы для детей в возрасте от 6.6 до 14 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным

ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых;

тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых. Открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

- медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

#### **Ключевые мероприятия модуля:**

- Классная встреча с председателем Совета Первых

- Игра - бродилка «Быть в движении»

- Торжественная линейка «Это моя Россия»

- Фото -кросс «Перые из первых»

### **3.5. Вариативные содержательные модули.**

#### **3.5.1. Модуль "Экскурсии и походы".**

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профорientационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Программой предусмотрены экскурсии в Детскую районную библиотеку Татарского муниципального округа, в музей им. Н.Я. Савченко, историко - краеведческий музей г. Омска, на предприятие ООО «Хлеба Сибири».

### **3.5.2. Модуль "Цифровая и медиа-среда".**

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), меседжер наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;

детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и средства массовой информации.

### **3.5.3.. Модуль "Проектная деятельность".**

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в форме конкурса детских проектов «Костюм космонавта»; Творческих мастерских «Изготовление значков «Я - космонавт»»; мастер - классов «Робототехника для начинающих».

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

## **4. Уровни реализации содержания**

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечена интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

*Общелагерный уровень*, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков:

"Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

*Межотрядный уровень*, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

*Групповой уровень*, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии

и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

*Отрядный уровень*, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу; диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений; проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие; проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений; организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

Особенности воспитательной работы обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования - Центр детского творчества Татарского муниципального округа (МБУ ДО - ЦДТ). Для лагеря с дневным

пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники МБУ ДО - ЦДТ, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

При составлении программы также учитывались традиции и возможности учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Программа является краткосрочной, то есть реализуется в период летних каникул, в течение лета 2026 года. Количество смен 1 (с 01.06.2026 по 25.06.2026). Продолжительность смены – 18 дней.

По направленности – социально - гуманитарная, так как основной вид деятельности – гражданско - патриотическое воспитание.

Основным направлением программы является:

- **гражданское воспитание, воспитание патриотизма:** формирование российской гражданской и культурной идентичности; принадлежности к общности граждан Российской Федерации;

Сопутствующие направления:

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию исторического и культурного наследия своей малой Родины и родного края;

– **гражданское воспитание, воспитание патриотизма:** формирование российской гражданской и культурной идентичности; принадлежности к общности граждан Российской Федерации;

- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности, физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Первоочередным правом зачисления в смену лагеря пользуются обучающиеся из социально незащищенных семей. Содержание, формы и методы работы лагеря определяются его педагогическим коллективом исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения инициативы и самостоятельности обучающихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.

**Распорядок дня**  
(приказ № 23 от 29.01.2026г. МБУ ДО - ЦДТ)

| Мероприятия               | Время проведения |
|---------------------------|------------------|
| Сбор детей, зарядка       | 8.30 – 9.00      |
| Завтрак                   | 9.00 – 9.30      |
| Утренняя линейка          | 9.30 – 10.00     |
| Оздоровительные процедуры | 10.00 – 11.00    |
| Работа по плану           | 11.00 – 13.30    |
| Обед                      | 13.30 – 14.00    |
| Занятия по интересам      | 14.00 – 14.30    |

Содержание и методологическая основа программы разработаны с учетом особенностей следующих возрастных групп:

6,6 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста.

**В структуре программы следующие смысловые этапы:**

*1 этап - подготовительный.* Данный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор педагогического состава, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических

материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

*2 этап – организационный период.* Это этап организационного оформления первичных коллективов (определение целей, задач смены, работа на сплочение отрядов, определение перспектив деятельности) – 1-3 день смены.

Отрядные дела на данном этапе являются основным средством формирования коллектива, его сплочения: КТД, в том числе малые формы, игры, огоньки знакомств, организационные сборы отряда и др.

Общелагерные дела. В начале смены массовые дела отвечают целям и задачам организационного периода и работают на формирование первичных коллективов (отрядов), обеспечивают участие детей в той деятельности, которая им предлагается (включение в деятельность на когнитивном и эмоциональном уровне): общие сборы лагеря, огоньки знакомств, ритуалы, линейка открытия смены, классные встречи.

*2 этап – основной период (4-16 дни смены).* Идет активная деятельность отрядов по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне отрядной и общелагерной деятельности. Основными формами работы являются игры на взаимодействие, выявление лидеров; тематический огонёк; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; квиз; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; квест; анализ дня; экскурсия; выставка; отряд в гостях у отряда.

*3 этап – итоговый период (17-18 дни смены).* На этом этапе планируется подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения. Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; дискотека.

*4 этап - этап последствий* включает в себя подведение итогов реализации программы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

*5 этап - Анализ воспитательной работы* организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного. Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы. Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами. Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.



Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу. Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

### **Партнерское взаимодействие**

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

В рамках реализации программы воспитания МБУ ДО - ЦДТ «КосмоСтарт- 2026» организовано партнерское взаимодействие с Движением Первых,

Музеем им. Н.Я. Савченко Татарского муниципального округа, Детской районной библиотекой Татарского муниципального округа, МБОУ СОШ № 4 г. Татарска.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- организацию питания участников смены;
- проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

### **Кадровое обеспечение реализации программы**

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги МБУ ДО - ЦДТ, во время работы в лагере складывается сплоченный коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за организацию работы лагеря ложится на его начальника и педагога - организатора.

Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря (приказ № 24 от 29.01.2026г. МБУ ДО - ЦДТ) подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели из расчёта на 10 человек – два взрослых, инструктор по физической культуре.

| <b>№ п/п</b> | <b>Должность</b>                     | <b>Количество единиц</b> |
|--------------|--------------------------------------|--------------------------|
| 1            | Начальник                            | 1                        |
| 2            | Воспитатель                          | 5                        |
| 3            | Педагог-организатор                  | 1                        |
| 4            | Музыкальный руководитель             | 2                        |
| 5            | Видеограф                            | 1                        |
| 6            | Вожатые отрядов                      | 5                        |
| 7            | Педагоги дополнительного образования | 6                        |
| 8            | Уборщица                             | 1                        |
|              | Итого:                               | 22                       |

## Методическое обеспечение реализации программы

Методическая основа программы «КосмоСтарт - 2026» строится на интеграции нескольких ключевых педагогических подходов, обеспечивающих системность, вовлеченность и безопасность образовательно-досугового процесса.

**1. Сюжетно-ролевая игровая модель.** Вся смена выстраивается как масштабная имитационно-ролевая игра. Это создает целостный эмоциональный контекст, мотивирует детей к участию в рутинных активностях и сплачивает коллектив через общую цель.

**2. Личностно-ориентированный и дифференцированный подход.** Программа предусматривает «зоны роста» для каждого ребенка. В рамках общей миссии предлагаются задания разного уровня сложности (от рисования космического пейзажа до расчета траектории полета). Ребенок может проявить себя как конструктор, ученый, художник или капитан, что поддерживает ситуацию успеха для всех.

**3. Методика коллективно-творческих дел (КТД).** Ключевые события смены готовятся совместно детьми и вожатыми. Это развивает самостоятельность, ответственность и креативность, превращая детей из потребителей в создателей контента.

**4. Безопасная психологическая среда.** Методика опирается на принципы добровольности, позитивной обратной связи и рефлексии. Это позволяет детям комфортно пробовать новое, ошибаться и учиться на ошибках в поддерживающей атмосфере.

Таким образом, методический каркас программы сочетает игровое погружение, практико-ориентированное обучение и заботу о социально-эмоциональном благополучии, что превращает лагерь в целостную развивающую экосистему.

### Материально - техническое обеспечение реализации программы

- большой актовый зал;
- столовая;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

| <i>Место проведения мероприятий</i> | <i>Применение</i>                                                                   | <i>Источник финансирования и материальная база</i> | <i>Ответственные</i>                                                  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Кабинеты                            | Отрядные дела, занятия по интересам                                                 | Материальная база МБУ ДО - ЦДТ.                    | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.                  |
| Двор                                | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база МБУ ДО - ЦДТ.                    | Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, инструктор по ФК. |

|                      |                                     |                                 |                                                    |
|----------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|
| Актный зал           | Мероприятия, дискотеки, видеосалон. | Материальная база МБУ ДО - ЦДТ. | Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели |
| Школьная столовая    | Завтрак, обед                       | Фонд социального страхования    | Начальник лагеря, повар.                           |
| Методический кабинет | Творческая мастерская воспитателей. | Материальная база МБУ ДО - ЦДТ. | Воспитатели.                                       |

Финансовое обеспечение программы осуществляется через родительскую плату, ресурсы МБУ ДО -ЦДТ (*табл. 1*).

**Таблица 1. Финансовые затраты на реализацию программы**

| № п/п | Статьи расходов                               | Источники финансирования |
|-------|-----------------------------------------------|--------------------------|
| 1.    | Страхование детей                             | - родительская плата;    |
| 2.    | Организация питания                           |                          |
| 3.    | Канцелярские товары                           |                          |
| 4.    | Реквизит, спортивные принадлежности           | - ресурсы МБУ ДО - ЦДТ.  |
| 5.    | Материал для мастер-классов, кружковой работы |                          |
| 6.    | Экскурсионная работа                          |                          |

Приложение к программе  
воспитательной работы лагеря  
дневного пребывания  
при МБУ ДО - ЦДТ  
Утверждена приказом:  
№ 83 от 14.06.2026г.

Программа смены «КосмоСтарт - 2026»

**Возраст детей: 6.6 -14 лет**  
**Срок реализации: 01.06.26-25.06.26**

**Автор-составитель:**  
Лапина М.Н., педагог - организатор МБУ ДО - ЦДТ

г. Татарск, 2026г.

## Пояснительная записка

Условия летних лагерей уникальны с точки зрения организации жизнедеятельности личности в свободное время. Организованный отдых детей является важной составляющей частью образовательной деятельности. Суть такого отдыха в формировании эффекта непрерывности в развитии деятельности, сопряжённой с образованием, заключающийся в создании условий для получения детьми дополнительных знаний и формирования новых компетентностей.

Разработка программы организации летней занятости обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей на 2026 год вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых обучающихся;
- работой по укреплению здоровья обучающихся и формированию у них потребности в здоровом образе жизни;
- работой по совершенствованию организации летнего отдыха детей посредством формирования моральной шкалы ценностей;
- юбилейной дате для отечественной и мировой космонавтики – 65 лет со дня первого полёта в космос

Программа является краткосрочной, то есть реализуется в период летних каникул, в течение лета 2026 года. Количество смен 1 (с 01.06.2026 по 25.06.2026). Продолжительность смены – 18 дней.

Содержание и методологическая основа программы разработаны с учетом особенностей следующих возрастных групп:

- 6,6 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;
- 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста.

При составлении программы учитывались традиции и возможности учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

По направленности – социально - гуманитарная, так как основной вид деятельности – гражданско - патриотическое воспитание.

Основным направлением программы является:

- **гражданское воспитание, воспитание патриотизма:** формирование российской гражданской и культурной идентичности; принадлежности к общности граждан Российской Федерации;

Сопутствующие направления:

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию исторического и культурного наследия своей малой Родины и родного края;

– **гражданское воспитание, воспитание патриотизма:** формирование российской гражданской и культурной идентичности; принадлежности к общности граждан Российской Федерации;

- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности, физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Данная программа разработана на основе программа смены лагеря с дневным пребыванием детей «Космодром детства» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича» города Ханты-Мансийска. Программа является победителем Всероссийского конкурса программ и рекомендована Министерством просвещения РФ как лучшая региональная практика по организации отдыха и оздоровления детей (<https://детскийотдых.рф/page/1700834467929-luchshie-praktiki-v-programmnom-obespechenii-po-itogam-provedeniya-vserossijskogo-konkursa-programm>).

Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность. На образовательную задачу смены лагеря работают мероприятия образовательного модуля. В ходе реализации смены предполагается проведение мероприятий популяризационного, вовлекающего

характера, в том числе с привлечением социальных партнеров.

Авторами последовательно представлены этапы работы, идейно-содержательное наполнение, игровая легенда, программы образовательных модулей, план-сетка основных мероприятий, что позволяет достичь максимального эффекта воспроизводимости для представителей педагогического сообщества, а также всех заинтересованных лиц. Предложено подробное описание тематической смены «КосмоСтар - 2026».

Цели и задачи, поставленные программой, отвечают трендам образования и воспитания сегодняшнего дня и выделяют приоритеты: развитие ребенка, социализация личности, патриотизм, нравственность, физическое и духовное здоровье, творчество, открытость.

Новизна программы заключается в интеграции в ее содержание ценностей и мероприятий проектов «Движения Первых». В Программе подчёркивается важность русских традиционных духовно-нравственных ценностей, культурного наследия, истории, а также воспитания чувства принадлежности и ответственности по отношению к России и миру.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** организация активного познавательного отдыха несовершеннолетних через активную познавательную деятельность об истории, профессиях, людях, современных тенденциях и возможностях Российской Федерации в космической сфере.

**Задачи:**

Обучающие:

- Знакомство несовершеннолетних с историей развития и становления российской космонавтики.
- Знакомство с инженерными специальностями и профессиями, сопряженными с изучением и практическим освоением основ производства в наукоемких отраслях промышленности.

Развивающие:

- Привлечение интереса несовершеннолетних к состоянию и перспективам развития космической индустрии в России, к прикладным, естественным наукам, технологиям по изучению и освоению космического пространства.

- Развитие познавательных, творческих, лидерских, организаторских возможностей у несовершеннолетних.

Воспитательные:

- Формирование системы ценностей, нравственного фундамента, чувства патриотизма, гражданственности, правовой культуры.

- Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

### **Принципы реализации программы**

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Основные ценности Движения, заложенные в основу профильной смены:

- Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

- Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию.

- Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

- Дружба. Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

- Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

- Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

- Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

- Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности.

- Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

- Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

- Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

### **Содержание программы**

Еще век назад люди не могли представить, что человек будет летать в космос, преодолевать невероятные расстояния на самолетах, изобретет мобильный телефон и интернет..., а что будет еще через столетие? Таинственное прошлое и неизвестное будущее так манят любопытные умы! Также в 2026 году исполняется 65 лет со дня исторического полёта Юрия Гагарина – момента, когда человечество сделало первый шаг к звездам. В честь этой знаменательной даты мы запускаем смену «КосмоСтар - 2026» – это яркое путешествие во временном пространстве – мы вспомним прошлое, ярко проживем настоящее, помечтаем о будущем! Каждый день смены посвящен историческим открытиям или великому человеку прошлого столетия, связанным с покорением космоса.

Чтобы погрузиться в путешествие, каждый отряд станет «космическим кораблем». Отправиться в путешествие стартовое мероприятие смены «Космодром детства» и «Легенда смены».

Каждый отряд будет собирать звезды и тот, кто в свою копилку положит больше звездных единиц, станет обладателем главного приза смены. Что это будет - покажет время!

А еще всех ждут увлекательные квесты с самыми известными историческими личностями, «космические мастерские», и все традиционные развлечения лагеря.

### **Методы и средства**

Методическая основа программы смены «КосмоСтарт - 2026» строится на интеграции нескольких ключевых педагогических подходов, обеспечивающих системность, вовлеченность и безопасность образовательно-досугового процесса.

**1. Сюжетно-ролевая игровая модель.** Вся смена выстраивается как масштабная имитационно-ролевая игра. Это создает целостный эмоциональный контекст, мотивирует детей к участию в рутинных активностях и сплачивает коллектив через общую цель.

**2. Личностно-ориентированный и дифференцированный подход.** Программа предусматривает «зоны роста» для каждого ребенка. В рамках общей миссии предлагаются задания разного уровня сложности (от рисования космического пейзажа до расчета траектории полета).

Ребенок может проявить себя как конструктор, ученый, художник или капитан, что поддерживает ситуацию успеха для всех.

**3. Методика коллективно-творческих дел (КТД).** Ключевые события смены готовятся совместно детьми и вожатыми. Это развивает самостоятельность, ответственность и креативность, превращая детей из потребителей в создателей контента.

**4. Безопасная психологическая среда.** Методика опирается на принципы добровольности, позитивной обратной связи и рефлексии. Это позволяет детям комфортно пробовать новое, ошибаться и учиться на ошибках в поддерживающей атмосфере.

**Основными методами организации деятельности являются:**

**Проектный метод**

1. Дети работают в группах, разрабатывают и реализуют свои проекты, связанные с космосом и наукой.

**Игровой метод**

1. Использование игровых форматов для увлекательного обучения, таких как ролевые игры, квесты и настольные игры на космическую тематику.

2. Проведение тематических викторин и конкурсов.

**Мастер-классы и практические занятия**

1. Участие детей в мастер-классах по созданию моделей космических аппаратов, астрономических инструментов или других предметов, связанных с космосом.

**Творческий метод**

1. Рисование, моделирование, создание скульптур или поделок на космическую тематику.

2. Организация театрализованных и концертных представлений и выставок работ.

**Ход реализации программы смены**

Реализация программы соответствует следующим смысловым этапам программы воспитательной работы МБУ ДО - ЦДТ:

1 этап - подготовительный. Данный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор педагогического состава, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

2 этап – организационный период. Это этап организационного оформления первичных коллективов (определение целей, задач смены, работа на сплочение отрядов, определение перспектив деятельности) – 1-3 день смены.

Отрядные дела на данном этапе являются основным средством формирования коллектива, его сплочения: КТД, в том числе малые формы, игры, огоньки знакомств, организационные сборы отряда и др.

Общелагерные дела. В начале смены массовые дела отвечают целям и задачам организационного периода и работают на формирование первичных коллективов (отрядов), обеспечивают участие детей в той деятельности, которая им предлагается (включение в деятельность на когнитивном и эмоциональном уровне): общие сборы лагеря, огоньки знакомств, ритуалы, линейка открытия смены, классные встречи.

3 этап – основной период (4-16 дни смены). Идет активная деятельность отрядов по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне отрядной и общелагерной деятельности. Основными формами работы являются игры на взаимодействие, выявление лидеров; тематический огонёк; маршрутная игра; конкурсная



программа; интеллектуальная игра; квиз; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; квест; анализ дня; экскурсия; выставка; отряд в гостях у отряда.

4 этап – итоговый период (17-18 дни смены). На этом этапе планируется подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения. Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; дискотека.

5 этап - этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Важную роль в механизме реализации Программы играет "Детское самоуправление".

Детское самоуправление организовано через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах. Структура самоуправления строится с учётом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены.

#### Учебно - тематический план

| №  | Название разделов, тем                  | Количество часов |          |            |
|----|-----------------------------------------|------------------|----------|------------|
|    |                                         | Всего            | Теория   | Практика   |
| 1  | Старт экспедиции: знакомство с экипажем | 6                | 0,5      | 5,5        |
| 2  | Планеты солнечной системы               | 6                | 0,5      | 5,5        |
| 3  | Космические технологии                  | 6                | 0,5      | 5,5        |
| 4  | Космонавты - герои                      | 6                | 0,5      | 5,5        |
| 5  | Космическая экология                    | 6                | 0,5      | 5,5        |
| 6  | День первых                             | 6                | 0,5      | 5,5        |
| 7  | Миссия «Будь с Россией»                 | 6                | 0,5      | 5,5        |
| 8  | Миссия «Расскажи о главном»             | 6                | 0,5      | 5,5        |
| 9  | Миссия «Служи отечеству»                | 6                | 0,5      | 5,5        |
| 10 | Тайны вселенной                         | 6                | 0,5      | 5,5        |
| 11 | Космическое питание                     | 6                | 0,5      | 5,5        |
| 12 | Досуг в космосе                         | 6                | 0,5      | 5,5        |
| 13 | Космический спорт                       | 6                | 0,5      | 5,5        |
| 14 | Межпланетные связи                      | 6                | 0,5      | 5,5        |
| 15 | Память звезд                            | 6                | 0,5      | 5,5        |
| 16 | Путешествие к далеким планетам          | 6                | 0,5      | 5,5        |
| 17 | Космический туризм                      | 6                | 0,5      | 5,5        |
| 18 | Возвращение на землю                    | 6                | 0,5      | 5,5        |
|    | <b>ИТОГО</b>                            | <b>162</b>       | <b>9</b> | <b>153</b> |

### Календарный план

| Дата                                                          | Время         | МЕРОПРИЯТИЕ                                                                                            | Ответственный                                                    |
|---------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ</b>                           |               |                                                                                                        |                                                                  |
| <b>День первый «Старт экспедиции: знакомство с экипажами»</b> |               |                                                                                                        |                                                                  |
| <u>01.06.26 г</u>                                             | 8.30 – 9.00   | Сбор детей, Поднятие флага РФ, зарядка на космодроме.                                                  | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                                       |
|                                                               | 9.00 – 9.30   | Завтрак будущих космонавтов                                                                            | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                                       |
|                                                               | 09.30 –12.00  | Знакомство с правилами «космической базы», создание эмблем и девизов отрядов, выбор командиров.        | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                                       |
|                                                               | 12.00-13.30   | Квест «Карта звёздного неба» знакомство с территорией лагеря. Театрализованное открытие лагерной смены | Воспитатели                                                      |
|                                                               | 13.30–14.00   | Обед будущих космонавтов                                                                               | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                                       |
|                                                               | 14.00 – 14.30 | Итоги дня. Планирование следующего дня.                                                                | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                                       |
| <b>День второй «Планеты солнечной системы»</b>                |               |                                                                                                        |                                                                  |
| <u>02.06.26г.</u>                                             | 8.30 – 9.00   | Сбор детей, Поднятие флага РФ, зарядка «Разминка на орбите»                                            | Пономарева М.А.                                                  |
|                                                               | 9.00 – 9.30   | Завтрак космонавтов                                                                                    | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                                       |
|                                                               | 9.30 – 10.00  | Минутка космических историй «Что такое солнечная система?»                                             | Пономарева М.А.                                                  |
|                                                               | 10.00 – 11.30 | Квест - игра «Космический лабиринт»                                                                    | Пономарева М.А.                                                  |
|                                                               | 11.30– 13.30  | Мастер - класс «Создание макета солнечной системы из подручных материалов»                             | Воспитатели<br>Пономарева М.А.<br>Люсова Д.Ю.<br>Солдатенко С.А. |
|                                                               | 13.30 – 14.00 | Обед будущих космонавтов                                                                               | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                                       |
|                                                               | 14.00 – 14.30 | Личное время, работа в отрядах                                                                         | Воспитатели                                                      |
|                                                               | 14.30– 14.40  | Итоги дня                                                                                              | Воспитатели                                                      |
| <b>День третий «Космическая экология»</b>                     |               |                                                                                                        |                                                                  |

|                                            |               |                                                                                                                                     |                                                               |
|--------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <u>03.06.26</u>                            | 8.30 – 9.00   | Сбор детей, Поднятие флага РФ, зарядка на космодроме.                                                                               | Пономарева М.А.                                               |
|                                            | 9.00 – 9.30   | Завтрак будущих космонавтов                                                                                                         | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                                    |
|                                            | 9.30 – 10.00  | Минутка космических историй «Что такое космический мусор?»                                                                          | Пономарева М.А.                                               |
|                                            | 10.00 – 12.00 | Акция «Космический эко десант»                                                                                                      | Люсова Д.Ю.                                                   |
|                                            | 12.00 – 13.30 | Мастер - класс «Изготовление значков «Я - космонавт» (3 - 5 отряд)<br>Экскурсия в Районную детскую библиотеку (1 - 2 отряды)        | Воспитатели<br>Языкова Н.А.<br>Солдатенко С.А.                |
|                                            | 13.30 – 14.00 | Обед будущих космонавтов                                                                                                            | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                                    |
|                                            | 14.00 – 14.40 | Итоги дня                                                                                                                           | Воспитатели                                                   |
| <b>ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ</b>               |               |                                                                                                                                     |                                                               |
| <b>День четвёртый «Космонавты - герои»</b> |               |                                                                                                                                     |                                                               |
| <u>04.06.26г.</u>                          | 8.30 – 9.00   | Сбор детей, Поднятие флага РФ, зарядка на космодроме.                                                                               | Пономарева М.А.                                               |
|                                            | 9.00 – 9.30   | Завтрак будущих космонавтов                                                                                                         | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                                    |
|                                            | 9.30 – 10.00  | Минутка космических историй «Люди в космосе»                                                                                        | Пономарева М.А.                                               |
|                                            | 10.00 – 11.30 | Просмотр фильма «Гагарин. Первый в космосе»                                                                                         | Лапина М.Н.<br>Пономарева М.А.<br>Воспитатели                 |
|                                            | 11.00 – 13.30 | Творческая мастерская «Изготовление значков «Я - космонавт» (1 – 2 отряд)<br>Экскурсия в Районную детскую библиотеку (3 - 5 отряды) | Воспитатели<br>Языкова Н.А.<br>Солдатенко С.А.<br>Люсова Д.Ю. |
|                                            | 13.30– 14.00  | Обед будущих космонавтов                                                                                                            | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                                    |
|                                            | 14.00 – 14.30 | Итоги дня                                                                                                                           | Воспитатели                                                   |
| <b>День пятый «Космические технологии»</b> |               |                                                                                                                                     |                                                               |
|                                            | 8.30 – 9.00   | Сбор детей, Поднятие флага РФ, зарядка на космодроме.                                                                               | Пономарева М.А.                                               |
|                                            | 9.00 – 9.30   | Завтрак будущих космонавтов                                                                                                         | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                                    |
|                                            | 9.30 – 10.00  | Минутка космических историй «Люди космоса»                                                                                          | Пономарева М.А.                                               |

|                                                                     |               |                                                                                   |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>05.06.26г.</u>                                                   | 10.00 – 11.30 | Мастер класс «Робототехника для начинающих» (сборка простых роботов - луноходов)  | Лапина М.Н.<br>Пономарева М.А.<br>Кондырин Д.С.<br>Желковский В.В.<br>Ильюшина М.А. |
|                                                                     | 11.30 - 13.30 | Соревнования «Запуск луноходов»                                                   | Кондырин Д.С.<br>Желковский В.В.<br>Ильюшина М.А.                                   |
|                                                                     | 13.30 – 14.00 | Обед будущих космонавтов                                                          | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                                                          |
|                                                                     | 14.00 – 14.30 | Личное время, работа в отрядах                                                    | Воспитатели                                                                         |
|                                                                     | 14.30 – 14.40 | Итоги дня                                                                         | Воспитатели                                                                         |
| <b>НЕДЕЛЯ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»</b>                                     |               |                                                                                   |                                                                                     |
| <b>День шестой - День Первых (отв. Дубинина И.А., Ильюшина М.А)</b> |               |                                                                                   |                                                                                     |
| <u>08.06.26г.</u>                                                   | 8.30 – 9.00   | Сбор детей, Поднятие флага РФ, зарядка.                                           | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                                                          |
|                                                                     | 9.00 – 9.30   | Завтрак                                                                           | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                                                          |
|                                                                     | 9.30 – 10.00  | Торжественная линейка Первых                                                      | Пономарева М.А.                                                                     |
|                                                                     | 10.00 – 12.00 | Игра-ходилка «Быть в Движении»                                                    | 1 отряд<br>2 отряд                                                                  |
|                                                                     | 12.00 – 13.30 | Классная встреча с председателем Совета Первых Местного отделения Движения первых | 1 отряд<br>2 отряд                                                                  |
|                                                                     | 13.30 – 14.00 | Обед                                                                              | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                                                          |
|                                                                     | 14.00 – 14.40 | Огонек «Анализ дня» – работа в отрядах, рефлексия.                                | Воспитатели                                                                         |
| <b>День седьмой - Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!»</b>                      |               |                                                                                   |                                                                                     |
| <b>(отв. Алёшкина А.С.)</b>                                         |               |                                                                                   |                                                                                     |
|                                                                     | 8.30 – 9.00   | Сбор детей, Поднятие флага РФ, зарядка.                                           | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                                                          |

|                                                                                              |               |                                                         |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|
| <u>09.06.26г.</u>                                                                            | 9.00 – 9.30   | Завтрак                                                 | Воспитатели<br>Лапина М.Н. |
|                                                                                              | 9.30 – 10.00  | Торжественная линейка «Это моя Россия»                  | Пономарева М.А.            |
|                                                                                              | 10.00 – 11.30 | Работа в отрядах, подготовка к акции.                   | Алёшкина А.С.              |
|                                                                                              | 11.30 – 13.30 | Акция – челлендж «Лето с первыми» (подготовка флешмоба) | Алёшкина А.С.              |
|                                                                                              | 13.30 – 14.00 | Обед                                                    | Воспитатели<br>Лапина М.Н. |
|                                                                                              | 14.00 – 14.40 | Огонек «Анализ дня» – работа в отрядах, рефлексия.      | Воспитатели, вожатые       |
| <b>День восьмой - Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»<br/>(отв. Аладушкина Г.В., Логачёва А.А.)</b> |               |                                                         |                            |
| <u>10.06.26г.</u>                                                                            | 8.30 – 9.00   | Сбор детей, Поднятие флага РФ, зарядка.                 | Воспитатели<br>Лапина М.Н. |
|                                                                                              | 9.00 – 9.30   | Завтрак                                                 | Воспитатели<br>Лапина М.Н. |
|                                                                                              | 9.30 – 10.00  | Торжественная линейка                                   | Пономарева М.А.            |
|                                                                                              | 10.00 – 12.00 | Фотокросс «Первые из первых»                            | Отряд № 4<br>Отряд № 3     |
|                                                                                              | 12.00 – 13.30 | Представление фотоальбома «Мы - первые»                 | Отряд № 4<br>Отряд № 3     |
|                                                                                              | 13.30 – 14.00 | Обед                                                    | Воспитатели<br>Лапина М.Н. |
|                                                                                              | 14.30 – 14.40 | Огонек «Анализ дня» – работа в отрядах, рефлексия.      | Воспитатели, вожатые       |
| <b>День девятый - Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»<br/>(отв. Алёшкина А.С.)</b>                     |               |                                                         |                            |
| <u>11.06.26г.</u>                                                                            | 8.30 – 9.00   | Сбор детей, Поднятие флага РФ, зарядка.                 | Воспитатели<br>Лапина М.Н. |
|                                                                                              | 9.00 – 9.30   | Завтрак                                                 | Воспитатели<br>Лапина М.Н. |
|                                                                                              | 9.30 – 10.00  | Торжественная линейка                                   | Пономарева М.А.            |
|                                                                                              | 10.00 – 12.00 | Работа в отрядах, подготовка к акции.                   | Алёшкина А.С.              |

|                                                |               |                                                                                                                                                            |                                               |
|------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                | 12.00 – 13.30 | Акция ко Дню России «Родина моя!» (подготовка флешмоба)                                                                                                    | Алёшкина А.С.                                 |
|                                                | 13.30 – 14.00 | Обед                                                                                                                                                       | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                    |
|                                                | 14.00 – 14.40 | Огонек «Анализ дня» – работа в отрядах, рефлексия.                                                                                                         | Воспитатели                                   |
| <b>День десятый «Тайны вселенной»</b>          |               |                                                                                                                                                            |                                               |
| <u>15.06.26г.</u>                              | 8.30 – 9.00   | Сбор детей, Поднятие флага РФ, зарядка на космодроме.                                                                                                      | Пономарева М.А.                               |
|                                                | 9.00 – 9.30   | Завтрак будущих космонавтов                                                                                                                                | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                    |
|                                                | 9.30 – 10.00  | Минутка космических историй «Черные дыры и галактики»                                                                                                      | Пономарева М.А.                               |
|                                                | 10.00 – 12.00 | Творческий конкурс «Космический костюм будущего».<br>Показ космических мод.                                                                                | Пономарева М.А.<br>Воспитатели                |
|                                                | 12.00 – 13.30 | Звёздный караоке. Дискотека.                                                                                                                               | Воспитатели<br>Пономарева М.А.<br>Лапина М.Н. |
|                                                | 13.30 – 14.00 | Обед будущих космонавтов                                                                                                                                   | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                    |
|                                                | 14.00 – 14.40 | Личное время, работа в отрядах                                                                                                                             | Воспитатели                                   |
| <b>День одиннадцатый «Космическое питание»</b> |               |                                                                                                                                                            |                                               |
| <u>16.06.26г.</u>                              | 8.30 – 9.00   | Сбор детей, Поднятие флага РФ, зарядка на космодроме.                                                                                                      | Пономарева М.А.                               |
|                                                | 9.00 – 9.30   | Завтрак будущих космонавтов                                                                                                                                | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                    |
|                                                | 9.30 – 10.00  | Минутка космических историй «Что едят космонавты?»                                                                                                         | Пономарева М.А.                               |
|                                                | 10.00 – 11.30 | Интерактивная игра «Собери рацион для полета на Марс» (1 - 2 отряд)<br>Экскурсия на хлебокомбинат или («Историко – краеведческий музей им. Н.Я. Савченко») | Воспитатели<br>Пономарева М.А.                |
|                                                | 11.30 – 13.30 | Интерактивная игра «Собери рацион для полета на Марс» (3 - 5 отряд)<br>Экскурсия на хлебокомбинат («Историко – краеведческий музей им. Н.Я. Савченко»)     | Пономарева М.А.<br>Воспитатели                |
|                                                | 13.30– 14.00  | Обед будущих космонавтов                                                                                                                                   | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                    |
|                                                | 14.00 – 14.30 | Личное время, работа в отрядах                                                                                                                             | Воспитатели                                   |
| <b>День двенадцатый «Досуг в космосе»</b>      |               |                                                                                                                                                            |                                               |

|                                                |               |                                                                 |                                                   |
|------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <u>17.06.26г.</u>                              | 8.30 – 9.00   | Сбор детей, Поднятие флага РФ, зарядка на космодроме.           | Пономарева М.А.                                   |
|                                                | 9.00 – 9.30   | Завтрак будущих космонавтов                                     | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                        |
|                                                | 9.30 – 10.00  | Минутка космических историй «Свободное время космонавта»        | Пономарева М.А.                                   |
|                                                | 10.00 – 11.00 | Подготовка творческих номеров для концерта «Вселенная талантов» | Пономарева М.А.<br>Воспитатели                    |
|                                                | 11.30 – 13.30 | Концерт «Вселенная талантов»                                    | Пономарева М.А.<br>Алёшкина А.С.<br>Педагоги      |
|                                                | 13.30 – 14.00 | Обед будущих космонавтов                                        | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                        |
|                                                | 14.00 – 14.40 | Личное время, работа в отрядах                                  | Воспитатели                                       |
| <b>День тринадцатый «Космический спорт»</b>    |               |                                                                 |                                                   |
| <u>18.06.26г.</u>                              | 8.30 – 9.00   | Сбор детей, Поднятие флага РФ, зарядка на космодроме.           | Пономарева М.А.                                   |
|                                                | 9.00 – 9.30   | Завтрак будущих космонавтов                                     | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                        |
|                                                | 9.30 – 10.00  | Минутка космических историй «Здоровье космонавта»               | Пономарева М.А.                                   |
|                                                | 10.30 – 12.30 | Эстафета «Космический марафон»                                  | Пономарева М.А.<br>Солдатенко С.А.<br>Люсова Д.Ю. |
|                                                | 12.30 - 13.30 | Турнир по настольным играм «Звёздные шашки»                     | Пономарева М.А.<br>Королев Е.И.                   |
|                                                | 13.30 – 14.00 | Обед                                                            | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                        |
|                                                | 14.00 – 14.30 | Личное время, работа в отрядах                                  | Воспитатели                                       |
| <b>День четырнадцатый «Межпланетные связи»</b> |               |                                                                 |                                                   |
| <u>19.06.26г.</u>                              | 8.30 – 9.00   | Сбор детей, Поднятие флага РФ, зарядка на космодроме.           | Пономарева М.А.                                   |
|                                                | 9.00 – 9.30   | Завтрак будущих космонавтов                                     | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                        |
|                                                | 9.30 – 10.00  | Минутка космических историй «Есть ли жизнь на Марсе»            | Пономарева М.А.                                   |
|                                                | 10.00 – 11.30 | Квест «Затерянные миры»                                         | Пономарева М.А.<br>Солдатенко С.А.                |

|                                                    |               |                                                                           |                                               |
|----------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                    |               |                                                                           | Люсова Д.Ю.<br>Воспитатели                    |
|                                                    | 11.30 – 13.30 | Костюмированная вечеринка «Инопланетное пати»                             | Пономарева М.А.                               |
|                                                    | 13.30 – 14.00 | Обед будущих космонавтов                                                  | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                    |
|                                                    | 14.00 – 14.30 | Личное время, работа в отрядах                                            | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                    |
| День пятнадцатый «Память звезд»                    |               |                                                                           |                                               |
| 22.06.26г.                                         | 8.30 – 9.00   | Сбор детей, Поднятие флага РФ, зарядка на космодроме.                     | Пономарева М.А.                               |
|                                                    | 9.00 – 9.30   | Завтрак будущих космонавтов                                               | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                    |
|                                                    | 9.30 – 11.00  | Минутка космических историй «Космос и ВОВ»                                | Пономарева М.А.                               |
|                                                    | 11.00 – 12.30 | Подготовка к акции «День памяти и скорби» (подготовка памятных звёзд)     | Пономарева М.А.<br>Люсова Д.Ю.<br>Воспитатели |
|                                                    | 12.30 - 13.30 | Проведение акции «День памяти и скорби» (Оформление аллеи памятных звёзд) | Воспитатели<br>Люсова Д.Ю.                    |
|                                                    | 13.30 – 14.00 | Обед                                                                      | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                    |
|                                                    | 14.00 – 14.30 | Личное время, работа в отрядах                                            | Воспитатели                                   |
| День шестнадцатый «Путешествие к далёким планетам» |               |                                                                           |                                               |
| 23.06.26г.                                         | 8.30 – 9.00   | Экскурсия «Историко - краеведческий музей» г. Омск                        | Пономарева М.А.<br>Воспитатели<br>Лапина М.Н. |
|                                                    | 9.00 – 9.30   |                                                                           |                                               |
|                                                    | 9.30 – 10.00  |                                                                           |                                               |
|                                                    | 10.00 – 12.00 |                                                                           |                                               |
|                                                    | 12.00 – 13.30 |                                                                           |                                               |
|                                                    | 13.30 - 14.00 |                                                                           |                                               |
|                                                    | 14.00 – 14.30 |                                                                           |                                               |
| ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД СМЕНИ                        |               |                                                                           |                                               |



| День семнадцатый «Космический туризм»     |               |                                                                                                         |                                               |
|-------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <u>24.06.26г.</u>                         | 8.30 – 9.00   | Сбор детей, Поднятие флага РФ, зарядка на космодроме.                                                   | Пономарева М.А.                               |
|                                           | 9.00 – 9.30   | Завтрак будущих космонавтов                                                                             | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                    |
|                                           | 9.30 – 10.00  | Минутка космических историй «Космос туристический»                                                      | Пономарева М.А.                               |
|                                           | 10.00 – 13.00 | Подготовка отрядов к игре «Хроника космического путешествия»<br>Игра «Хроника космического путешествия» | Воспитатели<br>Пономарева М.А.<br>Люсова Д.Ю. |
|                                           | 13.30 - 14.00 | Обед                                                                                                    | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                    |
|                                           | 14.00 – 14.30 | Личное время, работа в отрядах                                                                          | Воспитатели                                   |
| День восемнадцатый «Возвращение на Землю» |               |                                                                                                         |                                               |
| <u>25.06.26г.</u>                         | 8.30 – 9.00   | Сбор детей, Поднятие флага РФ, зарядка на космодроме.                                                   | Пономарева М.А.                               |
|                                           | 9.00 – 9.30   | Завтрак будущих космонавтов                                                                             | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                    |
|                                           | 9.30 – 10.00  | Минутка космических историй «Жизнь космонавта после полета в космос»                                    | Пономарева М.А.                               |
|                                           | 10.00 – 12.00 | Подготовка к закрытию смены                                                                             | Воспитатели                                   |
|                                           | 12.00 – 13.30 | Церемония закрытия смены «Возвращение на Землю»                                                         | Лапина М.Н.<br>Пономарева М.А.                |
|                                           | 13.30 - 14.00 | Обед                                                                                                    | Воспитатели<br>Лапина М.Н.                    |
|                                           | 14.00 – 14.30 | Личное время, работа в отрядах                                                                          | Воспитатели                                   |

## Ожидаемые результаты

Программа лагеря «КосмоСтар - 2026» ориентирована на достижение конкретных, измеримых результатов в образовательной, социальной и личностной сферах.

### 1. Образовательные результаты:

- Дети систематизируют знания о космосе: планетах Солнечной системы, истории освоения, работе космонавтов и современных технологиях.
- Участники приобретут практические навыки через мастер-классы и эксперименты: основы робототехники (сборка моделей ракет/роверов), решения инженерных задач, проведения простых физических опытов.
- Сформируется понимание важности научного метода, наблюдения, гипотезы и проверки.

### 2. Развивающие результаты:

- Разовьются навыки эффективной работы в команде через проекты (например, построение макета космической станции или подготовка «экспедиции»).
- Участники научатся распределять роли, брать на себя ответственность, вести переговоры и приходить к общему решению.
- Укрепится культура взаимопомощи и поддержки, что особенно важно в моделировании «экипажа».

### 3. Воспитательные результаты:

- Повысится мотивация к изучению естественных наук и технических дисциплин через увлекательный контекст.
- Разовьются ключевые «мягкие» навыки: критическое мышление для решения нестандартных задач, креативность при создании проектов, умение презентовать свои идеи.
- Сформируется чувство гордости за достижения отечественной и мировой космонавтики, патриотизм.
- Дети укрепят веру в собственные силы, преодолевая «космические» испытания и квесты, что повысит самооценку и самостоятельность.

## Способы проверки

|                       |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вводная диагностика   | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:<br>- анкетирование;<br>- беседы в отрядах;<br>- планёрки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей. |
| Пошаговая диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.<br>Беседы на отрядных сборах.<br>Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)                                                                  |
| Итоговая диагностика  | Анкетирование<br>Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»)<br>Беседы в отрядах<br>Цветопись тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>опыте» (адаптированный вариант)</p> <p>Ценностные ориентации (методика М. Рокинга), диагностика уровня воспитанности, тест Т. Шрайберга, диагностики, основанные на методике В.П. Панасюка, Т.И. Шамовой и др.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Список литературы и источники.

### Нормативно-правовые основания

1. Конституция Российской Федерации (от 12.12.1993 с изм. 01.07.2020);
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Указ Президента РФ от 22.11.2023 N 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи";
6. Указ Президента РФ от 25 апреля 2022 г. N 231 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий".
7. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
8. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
9. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 (зарегистрирован 01.08.2017 № 47607).
10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
11. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678) (далее - Концепция);
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
14. Нормативные документы МБУ ДО - ЦДТ:
  - *Устав МБУ ДО - ЦДТ*
  - *Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;*
  - *Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;*
  - *Приказы;*
  - *Должностные инструкции работников лагеря дневного пребывания;*
  - *Заявления от родителей;*
  - *Программа лагеря.*

### Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также в организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06»;
2. Приоритетные направления по обновлению содержания и технологий ДОД по всем направленностям (Рекомендованы экспертным советом министерства просвещения РФ по вопросам ДО детей и взрослых, воспитания и детского отдыха).
3. Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Методические

рекомендации (утв. Экспертным советом по патриотическому воспитанию при ФГБУ «Роспатриотцентр» 10.10.2022) (<https://www.rospatriotcentr.ru/>) ;

4. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 г. Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей».

5. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 17 марта 2025 г. N 209 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

#### **Литература, используемая при составлении программы смены:**

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивлиева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.

2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.

3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.

4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.

5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.

6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.

7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефавичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.

8. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").

9. КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").

10. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").

11. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").

12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.

13. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.

14. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.

15. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.

16. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.

17. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).

18. Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее образовательное учреждение России, внедряющих инновационные программы. – Тюмень: ТОГИРРО, 2006 г.

#### **Материалы сайтов**

1. «Вожатый.ru».

2. <http://ruk.1september.ru/>.

3. <http://tca77.narod.ru/>.

4. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.

5. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.

6. <http://gto.ru>

7. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016>

8. <http://izvestia.ru/news/544638>

9. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>

10. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>

11. <http://www.gto-normy.ru>

12. <https://trenirovkiskosmonavtom.ru/zadaniya-marafona/>

13. <https://детскийотдых.пф/page/1700834467929-luchshie-praktiki-v-programmnom-obespechenii-po-itogam-provedeniya-vserossijskogo-konkursa-programm>

14. <https://rutube.ru/video/04eff19af3050f136fdb2f7436fe398a/>

15. <https://семья2024.пф/>

**Диагностики, применяемые в летнем лагере с дневным пребыванием детей.**

1. Анкета – знакомство.

*Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?*

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя) \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ лет

Отряд \_\_\_\_\_

Мне нравится, когда меня называют (указать) \_\_\_\_\_

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют) \_\_\_\_\_

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей \_\_\_\_\_

2. Дома в свободное время я увлекаюсь:

а) танцами д) спортом з) журналистикой л) свой вариант:

б) литературой е) театром и) вязанием

в) музыкой ё) туризмом й) вышиванием

г) пением ж) рисованием к) компьютер

3. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

а) получить новые знания о \_\_\_\_\_

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) безопасно провести время;

д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

е) что-то ещё (указать) \_\_\_\_\_

4. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу) \_\_\_\_\_

5. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

а) честность е) общительность й) достоинство

б) взаимоуважение ё) интеллект к) благородство поступков

в) решительность ж) внешние данные л) инициативность

г) взаимопомощь з) сильный характер м) целеустремлённость

д) чувство юмора и) аккуратность н) ответственность

**2. Анкета (на входе)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждёшь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....  
Я не хочу, чтобы.....  
Я хочу, чтобы.....  
Я боюсь, что.....  
Пожалуйста, напиши также:  
Имя..... Фамилия.....

### 3. Анкета « Комфортно ли ребёнку в лагере».

Дорогие ребята! Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:

- условия для самовыражения,
- условия для эмоционального, психологического комфорта,
- творческую атмосферу,
- атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

- часто,
- иногда,
- никогда.

3. Как часто тебе это удавалось?

- часто,
- иногда,
- никогда.

4. Интересно ли тебе общаться со своими вожатыми?

- чаще да,
- иногда,
- чаще нет.

1. Какие качества твоего вожатого наиболее ценны для тебя (чему бы ты хотел научиться у вожатого)

**Спасибо!**

### 4. Анкета « Как мы жили?».

*Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.*

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ лет  
Отряд \_\_\_\_\_

*Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:*

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? \_\_\_\_\_

2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?

- а) организатором в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
- б) активным участником г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)

3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?

- а) в оформлении отрядного уголка
- б) в организации и проведении дел в отряде
- в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
- г) в спорте
- д) в прикладном творчестве (кружках)
- е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
- ё) свой вариант \_\_\_\_\_

4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли) \_\_\_\_\_



5. Самым трудным для меня в лагере было \_\_\_\_\_
6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился) \_\_\_\_\_
- 7 Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) \_\_\_\_\_
9. Прощаясь с лагерем, я хотел (а) бы сказать \_\_\_\_\_

#### **Анкета** (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

#### **Недописанный тезис**

– Закончи предложения:

Я рад, что .....

Мне жаль, что .....

Я надеюсь, что .....

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

#### **Опросник**

##### **(изучение мнение детей по организации лагерной смены)**

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

#### **В нашем детском лагере**

| <b>Мне понравилось</b> | <b>Мне не понравилось</b> |
|------------------------|---------------------------|
| 1.                     | 1.                        |
| 2.                     | 2.                        |
| И т.д.                 | И т.д.                    |

#### **Итоговое анкетирование**

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то я бы ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Непоседы» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере

